

Индивидуальный образовательный маршрут развития музыкально способного ребенка на 2025-2026 учебный год

ОБЩИЕ ДАННЫЕ

Ф.И.О. ребенка	П. Настя
Дата рождения	02.03.2013
Воспитатели (ФИО):	Бессонова Е.В.
Группа здоровья	1
Режим пребывания ребёнка в ДОУ	12 часов

Актуальность: проблема работы со способными детьми является очень актуальной в современном мире. В наше время очень важно научить ребёнка нестандартно, творчески мыслить, поскольку особый, более свободный, более интеллектуальный и креативный образ мышления, является залогом социального успеха каждого.

Цель: создание оптимальных условий для развития и реализации музыкальных и творческих способностей ребёнка, с учетом его возрастных и индивидуальных психологических особенностей.

Задачи:

- ✓ раскрыть музыкальные способности;
- ✓ совершенствовать и расширять систему дополнительного образования;
- ✓ вовлекать в конкурсы на различном уровне;
- ✓ создавать насыщенную предметно-развивающую музыкальную среду
- ✓ повысить уровень взаимодействия детского сада и семьи в вопросах поддержки и сопровождения способных детей.

Ожидаемые результаты:

- ✓ усовершенствована система дополнительного образования;
- ✓ участие в конкурсах;
- ✓ создана предметно - развивающая среда по музыкальному развитию;
- ✓ тесное взаимодействие с семьей в рамках сотрудничества.

Выявление способностей ребенка проводится на основе наблюдения, общения с родителями, изучения психических особенностей, речи, памяти, мышления. У Насти ярко выражены музыкальные способности. Она любит музыку, артистична, быстро отзывается на ритм и мелодию, внимательно вслушивается в них, легко запоминает. Девочка свободно воспроизводит мелодию голосом, точно ее, интонируя, подбирает по слуху на музыкальном инструменте. Когда она поет, то вкладывает в исполнение много чувства и энергии, а также свое настроение. Её речь грамматически правильна, выразительна и эмоциональна, она с легкостью изменяет силу голоса, темп, тембр, высоту, динамику. Девочка отличается высокой любознательностью и наблюдательностью, способностью отслеживать причинно-следственные связи и делать соответствующие выводы. Она легко устанавливает контакт с собеседником. Посещает вокальный кружок «Красные бусы».

Реализация индивидуального маршрута:

Период	Рекомендации, формы работы с ребенком
Сентябрь, май	Консультации педагога – психолога, музыкального руководителя
Сентябрь	✓ Подбор диагностических методик. ✓ Изучение индивидуальных особенностей и интересов дошкольников. ✓ Отслеживание эмоционального настроения ребенка на ННОД.
Октябрь	✓ Участие в межрегиональном конкурсе «Живая нить» ✓ Отслеживание эмоционального настроения ребенка в кружке «Красные бусы» ✓ Викторина «Угадай мелодию» ✓ Дидактическая игра «Музыкальный магазин».
Ноябрь	✓ Игра «Определи жанр музыки». ✓ Разучивание песен о маме. ✓ Упражнение «Дыхание и звук». ✓ Участие в концерте на «День матери»
Декабрь	✓ Музыкальная гостиная. ✓ Развивающие музыкальные игры. ✓ Подготовка сольного номера. ✓ Сольное выступление на новогоднем утреннике.
Январь	✓ Составление картотеки «Любимая песенка» ✓ Разгадывание ребусов. ✓ Участие в развлечении «Святки» ✓ Музыкальная игра «Ритмическое лото».
Февраль	✓ Участие в благотворительном концерте в гимназии № 5 ✓ Вечер музыки «Сказки и сказочные герои в музыкальных произведениях П. И. Чайковского». ✓ Викторина «Его величество – ритм» ✓ Разучивание песни на 8 марта. ✓ Фестиваль «Арена творчества»
Март	✓ Участие в городском конкурсе «Новые имена» ✓ Театрализованная игра «Кот, петух и заяц». ✓ Игра на музыкальных инструментах. ✓ Участие в конкурсе стран АТР «Новые имена»
Апрель	✓ Игра «Песенка-чудесенка» ✓ «Разгадай ребус». ✓ Упражнение «Музыкальная лесенка». ✓ Подготовка к выступлению на «День Победы»
Май	✓ Участие в концерте «День Победы» ✓ Мониторинг эффективности работы

Рекомендации по работе с родителями:

- ✓ Подготовка буклета «Способные дети – особое внимание!»
- ✓ Родительское собрание по теме: «Музыкальное развитие вашего ребенка»
- ✓ Консультации «Способный ребенок – особая ценность для общества», «Развитие творческих музыкальных способностей у дошкольника»
- ✓ Беседа «Творческий потенциал дошкольника», «Музыкален ли ваш ребенок?»
- ✓ Советы родителям «Музыкальное воспитание в семье»
- ✓ Памятка «Что такое музыкальные способности?»

